

CODER(DOJO);
(helmond);

BELEIDSPLAN

2018



VOORWOORD

Begin 2015 heb ik deelgenomen aan een studiereis naar de Bett show in Londen georganiseerd door Like to Share. De Bett show is een jaarlijks evenement en een van de grootste onderwijsbeurzen die de laatste onderwijs-IT-trends laat zien. Deze inspiratiereis liet zien dat er in Engeland veel meer wordt geëxperimenteerd met IT in het onderwijs. Zo werd het vak 'computational thinking' in datzelfde jaar verplicht ingevoerd in het schoolcurriculum en kenden zowel primair onderwijs als voortgezet onderwijs-scholen diverse buitenschoolse projecten waarbij aandacht werd besteed aan computational thinking. Ik ontmoette gepassioneerde docenten die met hun leerlingen programmeren en ook bezig waren met maakonderwijs zodat ook de creatieve leerlingen geprikkeld werden om meer ICT te verwerven in hun projecten. Deze laatstgenoemde groep was er zelf ook bij om bij bepaalde keynotes 'good practices' te laten zien. Trots en enthousiast vertelden leerlingen over hun werk. Al deze positieve ervaringen nam ik mee naar de school waar ik werkzaam ben.

Mijn enthousiasme uit deze reis moest een vervolg krijgen. Ik wilde meer bereiken en nadat ik Remco Pijpers, strategisch adviseur digitale vaardigheden van Stichting Kennisnet, had ontmoet op de NOT (een Nederlandstalig onderwijssevent) ben ik op het idee gekomen om mij aan te sluiten bij de CoderDojo community en deze beweging ook in Helmond op te starten. Met een oproep op onze website en andere kanalen heb ik snel een kernteam opgezet bestaand uit twee mensen met inhoudelijke (ICT-)kennis waaronder een oud-leerling van het Jan van Brabant College (Thijs Wollerich) en een oud student van de Fontys (Yohn Cheung) die nog altijd, nu op duizenden kilometers afstand studerende in Shanghai, zijn bijdrage levert. Daarnaast een gepassioneerde leerkracht (José Veldwijk) die zich net als ik, hard maakt voor een educatieve, speelse leeromgeving om alle kinderen mogelijkheden aan te bieden om te leren programmeren. Ik ben trots dat hierna een ervaren en bevlogen projectleider met programmeerkennis (John Pleunis) zich bij het kernteam heeft gevoegd. Samen maken we namelijk het verschil!

Begin 2018 hebben wij samen besloten een stichting op te starten zodat we verder kunnen groeien en de harde kern en nieuwe kinderen die komen meer mogelijkheden kunnen aanbieden voor wat betreft het lesmateriaal en de inhoud van de dojo. Wij hopen met stichting CoderDojo Helmond duidelijk te maken dat toegankelijkheid bij ons hoog in het vaandel staat. Daar waar voor diverse workshops en andere leeractiviteiten ouders dienen te betalen openen wij met veel plezier gratis onze deuren en verwelkomen wij elk kind tussen 7 en 17 jaar ongeacht welk achtergrond. Deze groep, die vaak al zelf intrinsiek gemotiveerd is, hopen wij te blijven triggeren om digitaal geletterd te worden in een maatschappij waarin dat steeds meer nodig is.

Helmond, maart 2018

Namens het bestuur **Stichting CoderDojo Helmond,**

Ihsane Beyd

INHOUD

1. INLEIDING	1
1.1 Geschiedenis.....	1
1.2 Wat is CoderDojo?.....	1
2. UITGANGSPUNTEN	2
2.1 Achtergrond en Statutaire doelstelling	2
2.2 Missie.....	2
2.3 Visie.....	3
2.4 Aanpak	3
2.5 Bestuur	4
2.6 Vrijwilligers	4
3. ACTIVITEITEN	5
3.1 Organisatie & Structuur.....	5
3.1.1 Dojo.....	5
3.1.2 Thema.....	5
3.2 Doelgroep.....	5
4. FINANCIËN (2018)	6
4.1 Inkomsten	6
4.1.1 Subsidie	6
4.1.2 Fondsen	6
4.1.3 Partners	6
4.2 Uitgaven.....	6
4.2.1 Stichting	6
4.2.2 Materiaal (Ondersteunend)	8
4.2.3 Dojo (Algemeen).....	8
4.2.4 Dojo (Specifiek)	9
4.3 Vermogen.....	9
4.4 Besteding	9

1. INLEIDING

Voor u ligt het beleidsplan van Stichting CoderDojo Helmond. In dit plan zetten wij uiteen waar wij voor staan, wat onze activiteiten zijn en wat onze plan van aanpak is. Het beleidsplan zal intern - maar en voor samenwerking met partners en sponsors de leidraad zijn.

1.1 Geschiedenis

CoderDojo [1] is een wereldwijde non-profit beweging, opgericht door James Whelton en Bill Liao. In het begin van 2011 kwam James Whelton op 18-jarige leeftijd in de publiciteit toen hij de iPod Nano had gehackt. Als gevolg daarvan toonden enkele van de jonge leerlingen interesse in het leren van programmeren waarop James op zijn school een computerclub startte (PBC Cork, Ierland). In deze club begon hij met lesgeven in de basis van HTML en CSS. Later dat jaar ontmoette hij Bill Liao, een entrepreneur en filantroop die het project groter wilde maken. In juni 2011 werd met groot success de eerste CoderDojo gelanceerd in het National Software Centre in Cork, Ierland. De dojo van Cork ontving regelmatig mensen vanuit Dublin om mee te doen aan de sessies. Door deze populariteit is er ook een dojo in Dublin opgericht in Google's Montevetro gebouw. Door de beweging open source te maken werden er in een mum van tijd door heel Ierland CoderDojo's opgericht en later over de hele wereld!

1.2 Wat is CoderDojo?

CoderDojo is een door vrijwilligers opgezette beweging die staat voor het houden van gratis, non-profit development clubs en reguliere sessies voor jonge mensen. Omdat CoderDojo sessies lokale initiatieven zijn is elke dojo anders.

Bij een dojo (ook wel sessie/workshop genoemd) maken kinderen tussen 7 en 17 jaar gratis kennis met nieuwe technologie. Tijdens een dojo leren kinderen programmeren en technologie verkennen in een informele, creatieve en sociale omgeving. Op sociaal gebied worden bekende werkvormen ingezet zoals individueel werken en samenwerken. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en CoderDojo begeleiders en in sommige gevallen de eigen ouder spelen een coachende rol.

2. UITGANGSPUNTEN

2.1 Achtergrond en Statutaire doelstelling

De Informatietechnologie is een relatief jong vakgebied dat zich razendsnel ontwikkelt en waar voortdurend nieuwe toepassingen voor worden gevonden. Onderwerpen die op dit moment in de belangstelling staan zijn big data, machine learning, robotisering & blockchain technologie. Door het toepassen van dit soort technologieën zijn, veelal internationale, bedrijven in staat bestaande markten te ontwrichten en een grote maatschappelijke impact te hebben met verstrekkende gevolgen.

Daarnaast wordt informatietechnologie steeds meer toegepast in andere vakgebieden waardoor kennis van het onderwerp ook buiten de informatietechnologie steeds belangrijker wordt.

Het is zinvol om je zo vroeg mogelijk te verdiepen in informatietechnologie om de gevolgen ervan te kunnen begrijpen. Digitale geletterdheid wordt immers niet vanzelf ontwikkeld, er zijn dan ook grote verschillen tussen jongeren afhankelijk van hun eigen mediagedrag interesse en sociale achtergrond.

Idealiter zouden ouders en docenten kinderen kennis over de informatietechnologie bij brengen, maar zelfs voor ingewijden is het vaak al lastig op de hoogte te blijven van alle ontwikkelingen die plaatsvinden. Het kan dan ook niet verwacht worden van ouders en docenten die niet dagelijks met het vakgebied bezig zijn dat zij dat overzicht hebben.

Het is het doel van Stichting CoderDojo Helmond om dit gat te helpen overbruggen.

CoderDojo Helmond is een stichting, dit betekent dat er in de tijdens de oprichting van de stichting door een notaris ook een doel is vastgelegd. De formele doelstelling van de stichting luidt als volgt:

Doel (Artikel 2)

1. *De stichting heeft ten doel:*
 - a. *het bevorderen en verbreden van de kennis, het talent en de vaardigheden van jongeren op het gebied van informatie- en communicatietechnologie;*
 - b. *het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn*
2. *De stichting heeft geen winstoogmerk.*

2.2 Missie

De stichting CoderDojo Helmond wil kinderen uit Helmond en omstreken en uit alle lagen van de bevolking de mogelijkheid bieden op al op jonge leeftijd kennis te laten maken met informatietechnologie en kinderen en op informele wijze, om ons te onderscheiden van het reguliere onderwijs.

2.3 Visie

Kinderen moeten de mogelijkheid krijgen om zich te verdiepen in de IT. Dit gebeurt weliswaar in zowel het primair als voortgezet onderwijs maar nog te weinig en niet op elke school in dezelfde mate.

De noodzaak is duidelijk te zien in de dojo's die worden georganiseerd. Sommige kinderen hebben al een voorproefje gehad van een van de thema's die worden behandeld, een kleinere groep is al wat meer gevorderd maar vanuit de grootste groep is nog nooit met de thema's in aanraking is geweest.

Het is niet de bedoeling van Stichting CoderDojo Helmond de scholen op dit punt te vervangen. Het lesmateriaal en het regulier onderwijs niet te vergelijken met de activiteiten die we aanbieden waarbij de nadruk meer ligt om op een ongedwongen, speelse wijze iets te leren.

Binnen de CoderDojo community wordt er veel samengewerkt en informatie uitgewisseld met andere dojo's en andere gelijkgestemde organisaties die samen streven naar toegankelijk onderwijs op IT-gebied.

2.4 Aanpak

De stichting wil de doelstelling op de volgende manier realiseren:

- We creëren een veilige leeromgeving waarin kinderen kunnen experimenteren met digitale technieken om op die manier bewustwording te stimuleren.
- Binnen deze omgeving bieden we kinderen de tools aan om zelf aan de slag gaan met nieuwe technologie.
- Door de kinderen ook zelf de invloed te geven op het leerproces wordt hun nieuwsgierigheid getriggerd en leren ze van en met elkaar.

Op deze manier laten we kinderen starten met leren binnen de CoderDojo omgeving maar we geven ze ook de middelen om buiten deze omgeving verder te blijven leren. Zo leren ze de basisvaardigheden en worden ze bewust van de mogelijkheden en mogelijke gevolgen van de toepassing van informatietechnologie. Daarnaast zal een gedeelte van de kinderen geprikkeld worden zich te ontwikkelen tot de effectieve programmeurs die hard nodig zullen zijn in de toekomst.

2.5 Bestuur

Het bestuur van Stichting CoderDojo Helmond kent een onafhankelijk bestuur bestaande uit:

Voorzitter:	Jose Veldwijk
Vicevoorzitter:	Ihsane Beyd
Penningmeester:	Thijs Wollerich
Secretaris:	John Pleunis

2.6 Vrijwilligers

De stichting werkt geheel op vrijwillige basis. De werkzaamheden variëren tussen organisatie werkzaamheden als technische werkzaamheden. Er is met betrekking tot de vrijwilligers een separaat vrijwilligersbeleid opgesteld.

3. ACTIVITEITEN

CoderDojo Helmond is drie jaar geleden (2015) gestart en we hebben inmiddels al meer dan twintig sessies georganiseerd. De oprichting van de stichting dit jaar (2018) geeft ons de mogelijkheid om ons verder te kunnen professionaliseren. We zullen de te organiseren activiteiten uitbreiden, de kwaliteit van de sessies verbeteren en plannen maken voor een langere termijn.

3.1 Organisatie & Structuur

Er worden dit jaar tien (10) dojo's georganiseerd. Deze dojo's zijn verdeeld in drie blokken van drie dojo's, ieder met een eigen thema (bijv. robotica, 3D printen) en een speciale dojo met een bijzonder thema aan het einde van het jaar.

3.1.1 Dojo

We laten de kinderen tijdens de dojo kennismaken met diverse mogelijkheden op het gebied van nieuwe technologieën. Hierin proberen we de kinderen op informele wijze te enthousiasmeren om deze nieuwe technologieën te ontdekken. We bieden ze kennis, inzicht en vaardigheden die van belang zijn om zich voor te kunnen bereiden op de snel veranderende maatschappij waar wij deze eeuw mee te maken hebben. De dojo duurt een middag lang.

3.1.2 Thema

Er wordt tijdens de dojo's aandacht besteed aan een breed scala aan informatie-technologie gerelateerde onderwerpen (o.a. het programmeren van games, apps en websites, robotica, 3D-printen). Deze onderwerpen, die we gedurende drie dojo's behandelen, noemen we het thema.

3.2 Doelgroep

De doelgroep voor de dojo zijn jongeren met een leeftijd van zeven tot zeventien jaar, ongeacht de technische kennis waarover zij reeds beschikken. De stichting zal de toegankelijkheid voor iedereen binnen deze doelgroep te waarborgen.

Dit doen we door er zorg voor te dragen dat er voldoende middelen beschikbaar zijn voor diegene die hier vanuit huis niet over beschikken (bijv. een laptop). Tevens is en blijft deelname aan de dojo kosteloos.

4. FINANCIËN (2018)

De begroting beschrijft de uitgaven en inkomsten die het bestuur verwacht in het komende boekjaar. Het boekjaar van de stichting is gelijk aan een kalenderjaar.

4.1 Inkomsten

Er staan voor dit jaar, ons eerste jaar als stichting, nog geen inkomsten vast. De werving van inkomsten zal daarom op beleidsniveau worden besproken en plannen zullen gedurende dit jaar concretere vormen aannemen.

4.1.1 Subsidie

Er zal waar mogelijk aanspraak worden gemaakt op overheidssubsidies, welke een tijdelijke stimuleringsbijdrage beschikbaar stellen ten behoeve van een activiteit waarbij economisch belang niet direct voor de hand ligt. Wij zien hier meerdere raakvlakken, met name gericht op (lokaal) maatschappelijke, educatief en sociaal belang.

4.1.2 Fondsen

De stichting zal waar mogelijk aanspraak maken op fondsen. Fondsen zijn zelfstandige organisaties, in sommige gevallen gelieerd aan een organisatie, die een deel van de inkomsten schenken aan activiteiten die aansluiten bij haar doelstelling. Wij zien hier voornamelijk raakvlakken bij lokale fondsen en fondsen gericht op het ontwikkelen van informatietechnologische vaardigheden van jongeren.

4.1.3 Partners

Er zijn ook partijen die de stichting steunen in het nastreven van onze visie en het bereiken van onze doelen, welke niet onder de eerste twee categorieën vallen. Deze partijen zullen wij aanmerken als partners, hier ligt naast eventuele financiële steun de nadruk op een bijdrage in natura aan organisatorische of uitvoerende activiteiten. Wij zien hier raakvlak met onder andere lokale ondernemers, instellingen en ondernemers gespecialiseerd in (een niche van) informatietechnologie.

De stichting zal géén commerciële activiteiten organiseren om te voorzien in de noodzakelijke financiële steun. Ook zal er dus geen bijdrage voor het deelnemen aan de sessie worden gevraagd, deze blijven gratis toegankelijk.

4.2 Uitgaven

De uitgaven zijn opgedeeld in vier onderdelen namelijk, de kosten voor de stichting, ondersteunende materialen, algemene- en specifieke sessie kosten. Deze kosten worden hieronder per onderdeel toegelicht.

4.2.1. Stichting

De kosten voor de stichting zijn kosten die zullen worden gemaakt, onafhankelijk van de georganiseerde sessies. Deze kosten dienen vanzelfsprekend in verhouding te zijn met de algehele begroting, maar zijn essentieel voor het uitvoeren van het dagelijkse bestuur van de stichting.

<u>Stichting</u>	<i>Specificatie</i>	<i>Toelichting</i>	<i>per maand</i>	2018
Oprichting				
	Inschrijving bij de kamer van koophandel			€50,-
Bank				
	Pakketkosten	(eerste zes maanden gratis)	€10,00	€60,00
	Transactiekosten	(-50% met een max. van €250,- per kwartaal)		€25,00
Verzekering				
	Bedrijfsaansprakelijkheid			€100,00
Locatie				
	Vergaderen (op externe locatie)		€25,00	€300,00
Technisch				
	Hosting		€10,00	€120,00
	Domeinnaam			€7,50
	Telefoonnummer		€5,00	€60,00
	Telefoonkosten		€2,50	€30,00
	Software		€25,00	€300,00
	eHerkenning			€25,00
Reiskosten				
	Reiskosten voor externe activiteiten		€10,00	€120,00
Attenties				
	Bedankjes voor vrijwilligers			€100,00
	Bedankjes voor relaties			€75,00
<u>Totaal</u>				€1375,00

4.2.2 Materiaal (Ondersteunend)

De kosten voor het materiaal zijn kosten die in verband staan met het organiseren van sessies, maar onafhankelijk zijn van het aantal sessies. De materialen die hier op de begroting staan zijn dan ook herbruikbaar voor meerdere sessies.

Materiaal	<i>Specificatie</i>	<i>Toelichting</i>		2018
Marketing				
	Banners			€100,00
	T-Shirts			€200,00
	Stickers			€50,00
Elektronica				
	Laptops			€1500,00
	USB-Sticks			€350,00
Educatie				
	Boeken			€150,00
	Licenties			€250,00
Totaal				€2600,00

4.2.3 Dojo (Algemeen)

De algemene dojo kosten zijn de kosten die direct in verhouding staan met de georganiseerde dojo('s) maar niet gerelateerd zijn aan het te behandelen onderwerp. Dit zijn kosten die voor elke dojo dienen te worden gemaakt.

Dojo (Algemeen)	<i>Specificatie</i>	<i>Toelichting</i>	<i>per dojo</i>	2018
Algemeen				
	Ruimte		€250,00	€2500,00
	Catering	<i>(twee consumpties per persoon)</i>	€150,00	€1500,00
Promotie				
	Flyers	<i>per thema</i>	€75,00	€300,00
	Posters	<i>per thema</i>	€75,00	€300,00
	Advertenties		€25,00	€250,00

Rewards				
	Certificaten		€50,00	€500,00
	Medailles (o.i.d.)		€50,00	€500,00
Vrijwilligers				
	Reiskosten	<i>zie vrijwilligers- beleid</i>	€50,00	€500,00
Totaal				€6350,00

4.2.4. Dojo (Specifiek)

De specifieke sessie kosten zijn de kosten die direct in verhouding staan met de georganiseerde sessie(s) en direct gerelateerd zijn aan het te behandelen onderwerp. Dit zijn dus kosten die eenmalig voor een specifieke sessie worden gemaakt.

<u>Dojo (Specifiek)</u>	<i>Specificatie</i>	<i>Toelichting</i>	<i>Eenmalig</i>	<i>2018</i>
Materiaal				
	3D Printer (huren)		€100,00	€100,00
	Microbits (20)		€400,00	€400,00
	Drone		€300,00	€300,00
	Robot (huren)		€250,00	€250,00
	Littlebits		€2500,00	€2500,00
Totaal				€3550,00

*De onderwerpen zijn nog niet vastgesteld voor het komende jaar.

4.3 Vermogen

De stichting beschikt, bij aanvang van dit boekjaar, niet over eigen vermogen. De kosten voor oprichting van de stichting zijn grotendeels gedekt door donaties van de Stichting Gemeenschaps-service Helmond

4.4 Besteding

De penningmeester draagt zorg voor de financiële administratie, echter het financiële welzijn van de stichting is een verantwoordelijkheid van het gehele bestuur. Geen enkele bestuurder heeft afzonderlijk beschikking over het vermogen van de stichting. Enkel twee (of meer) samen handelende bestuurders zijn tekenbevoegd.

Er wordt geen beloning uitgekeerd aan het bestuur voor haar werkzaamheden. Enkel een vergoeding van daadwerkelijk gemaakte onkosten (o.a. reiskosten) zullen na een stemming met volstreekte meerderheid door het bestuur worden uitgekeerd.